

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำ กระจเปาเอนกประสงค์ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำกระจเปาเอนกประสงค์ เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และตลาดเป็นที่ต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่ม้งานทำ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่ม้งานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการม้งานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้พื้นฐานในการทำ กระจเปาเอนกประสงค์
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำ กระจเปาเอนกประสงค์
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้สูงอายุ
๒. แม่บ้าน
๓. ผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำกระเป่าเอนกประสงค์ ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด ๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำ กระเป่าเอนกประสงค์ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๓๐ นาที	-
๒	การฝึกทักษะการการทำ กระเป่าเอนกประสงค์	-บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำ กระเป่าเอนกประสงค์ได้ ถูกต้อง -บอกขั้นตอนการทำ กระเป่าเอนกประสงค์ได้ ถูกต้อง	๒.๑ วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝึกอาชีพ การทำ กระเป่าเอนกประสงค์ ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ ในการทำ กระเป่าเอนกประสงค์	๒.๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ สาธิตการทำ กระเป่าเอนกประสงค์ ๒.๓ ออกแบบกระเป่าบนกระดาษเขียนแบบ ๒.๔ นำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วใช้ดินสอเขียนตามแบบ	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>๒.๕ ตัดส่วนประกอบ กระเป่าและเริ่มเย็บ กระเป่าที่ละด้าน เพื่อให้ ได้ตัวกระเป่า</p> <p>๒.๖ นำซิปปามาประกอบ กระเป่าแล้วเย็บอย่าง ละเอียดตามรูปกระเป่า เอนกประสงค์</p>		
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	อธิบายช่องทางใน การประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศ ทางการประกอบอาชีพ ได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำ กระเป่าเอนกประสงค์</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการประกอบ อาชีพการทำ กระเป่า เอนกประสงค์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพจาก ผู้รู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการของ ตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการทำ กระเป่า เอนกประสงค์กับผู้เรียน ที่ จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ ที่เป็นไป ตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๓๐	นาที่

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้